

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

تعداد دانشجو: 8	تعداد واحد: 3	نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب
مدرس: سجاد پوریوسف - امیرارسلان سعیدی	نمیسال: دوم 1402-1403	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته
مدت زمان کلی تدریس: 34 ساعت تنوری و 34 عملی	دروس پیش نیاز: -	رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل

شماره جلسه: 1	
عنوان جلسه:	
○ پذیرش بیمار در اتاق عمل و نقل و انتقال بیمار تحت جراحی	
هدف کلی:	
○ آشنایی با پذیرش بیمار در اتاق عمل و نقل و انتقال بیمار تحت جراحی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد	
<ul style="list-style-type: none"> ○ فرد سیار در اتاق عمل را تعریف کرده و وظایف فرد سیار قبل، حین و بعد از جراحی را تعریف کند. ○ اقدامات پیش از بستری را شرح دهد. ○ مراحل مصاحبه با بیمار را شرح دهد. ○ نکات مثبت و منفی ملاقات قبل از جراحی توسط پرستار حوزه ی جراحی یا بیهوشی را بیان کند. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:	
• سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی	
وسایل کمک آموزشی:	
<ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی. 	
ارزشیابی:	
<ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم 	
منابع:	
<ul style="list-style-type: none"> • اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته 	

اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی

- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 2

عنوان جلسه:

○ پذیرش بیمار در اتاق عمل و نقل و انتقال بیمار تحت جراحی

هدف کلی:

○ آشنایی با پذیرش بیمار در اتاق عمل و نقل و انتقال بیمار تحت جراحی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- اصول پذیرش بیمار قبل از ورود به اتاق عمل را شرح دهد.
- اصول پذیرش در منطقه نگهداری (انتظار) قبل از جراحی را شرح دهد.
- اصول پذیرش در محل بستری قبل از جراحی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 3

عنوان جلسه:

○ پذیرش بیمار در اتاق عمل و نقل و انتقال بیمار تحت جراحی

هدف کلی:

○ آشنایی با پذیرش بیمار در اتاق عمل و نقل و انتقال بیمار تحت جراحی
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اصول نقل و انتقال بیمار در اتاق عمل را بیان نماید. ○ انواع روش های انتقال را بیان کند. ○ خطرات تهدید کننده بیمار طی جابجایی را بیان کند. ○ نقش فرد سیرکولر در حین القای بیهوشی را بیان کند. ○ اصول پذیرش بیماران اطفال در اتاق را شرح دهد. ○ اصول پذیرش بیماران سالمند در اتاق را شرح دهد. ○ اصول پذیرش بیماران دچار نواقص و اختلالات حسی و جسمی در اتاق را شرح دهد. ○ اصول پذیرش بیماران دیابتی در اتاق را شرح دهد. ○ اصول پذیرش بیماران مبتلا به سرطان در اتاق را شرح دهد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). ● مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حضور فعال در کلاس ● پرسش و پاسخ ● امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی ● Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 4
<p>عنوان جلسه:</p> <p>○ پوزیشن دادن به بیمار تحت عمل جراحی</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>○ آشنایی با انواع پوزیشن های جراحی</p>

<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ اصول پوزیشن دهی بیمار را شرح دهد. ○ انواع پوزیشن های جراحی را شرح دهد. ○ اقدامات ایمنی در هر یک از پوزیشن های جراحی را شرح نماید. ○ با ضمام تخت جراحی آشنا گردد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). ● مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حضور فعال در کلاس ● پرسش و پاسخ ● امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی ● Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 5
<p>عنوان جلسه:</p> <p>○ ایمنی در اتاق عمل</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>○ آشنایی با انواع پوزیشن های جراحی</p>
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ انواع خطرات محیطی اتاق عمل را نام ببرد. ○ انواع مخاطرات فیزیکی و نکات ایمنی مربوط به آن را شرح دهد. ○ انواع مخاطرات شیمیایی و نکات ایمنی مربوط به آن را شرح دهد. ○ انواع مخاطرات بیولوژیکی و نکات ایمنی مربوط به آن را شرح دهد. ○ در مورد مدیریت خطر در اتاق عمل توضیح دهد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 6
<p>عنوان جلسه:</p> <p>○ آماده سازی پوست و پرپ کردن</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>○ آشنایی با نحوه آماده سازی پوست و پرپ کردن</p>
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ اصول شیو کردن بیمار را توضیح دهد. ○ انواع پرپ نواحی مختلف بدن را شرح دهد. ○ محلول های مورد استفاده در پرپ را نام ببرد. ○ اصول پاکسازی پوست جهت جراحی را بیان کند.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 7
<p>عنوان جلسه:</p> <p style="text-align: center;">○ شمارش</p>
<p>هدف کلی:</p> <p style="text-align: center;">○ آشنایی با اصول شمارش در اتاق عمل</p>
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -در مورد اصول شمارش توضیح دهد. ○ -نحوه شمارش اقلام تیز و ابزار را توضیح دهد. ○ -نحوه شمارش گازها را شرح دهد. ○ نقش فرد سیار و اسکراب در شمارش را توضیح دهد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی

- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 8	
عنوان جلسه:	○ آماده سازی میز جراحی توسط فرد سیرکولر
هدف کلی:	○ آشنایی با آماده سازی میز جراحی توسط فرد سیرکولر
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد	○ -در مورد اصول باز کردن پک های استریل روی میز جراحی توضیح دهد. ○ -نحوه اضافه کردن اقلام استریل به میز جراحی را شرح دهد.
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:	• سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
وسایل کمک آموزشی:	• حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
ارزشیابی:	• حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
منابع:	• اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i> : Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 9	
عنوان جلسه:	○ مراقبت از نمونه ها در اتاق عمل
هدف کلی:	○ آشنایی با مراقبت از نمونه ها در اتاق عمل
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد	○ -انواع نمونه های بافتی گرفته شده در اتاق عمل را شرح دهد. ○ -اصول و نحوه نمونه برداری در اتاق عمل را شرح دهد. ○ -نحوه برخورد با نمونه های خاص را توصیف نماید.
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:	● سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
وسایل کمک آموزشی:	● حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). ● مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
ارزشیابی:	● حضور فعال در کلاس ● پرسش و پاسخ ● امتحان پایان ترم
منابع:	● اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی ● Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i> : Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 10	
عنوان جلسه:	○ پراتیک (پذیرش بیمار در اتاق عمل)
هدف کلی:	○ پذیرش بیمار در اتاق عمل به صورت عملی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- تحت نظارت مربی پذیرش بیمار در اتاق عمل را طبق اصول استاندارد انجام دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 12-11-13

عنوان جلسه:

- پراتیک (آماده سازی پوست و پرپ کردن)

هدف کلی:

- آماده سازی پوست و پرپ کردن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- تحت نظارت مربی پرپ نواحی مختلف بدن را طبق اصول استاندارد انجام دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 14
<p>عنوان جلسه:</p> <p>○ پراتیک (آماده سازی میز جراحی توسط فرد سیرکولر و شمارش)</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>○ آماده سازی میز جراحی توسط فرد سیرکولر و شمارش</p>
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تحت نظارت مربی میز جراحی را برای عمل جراحی آماده کند. ○ اصول شمارش در اتاق عمل را اجرا کند.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس

<ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 9
<p>عنوان جلسه:</p> <p>○ آرایش اتاق عمل و چیدمان وسایل آن</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>○ آشنایی با آرایش اتاق عمل و چیدمان وسایل آن</p>
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ چیدمان وسایل و تجهیزات اتاق عمل را شرح دهد. ○ درمورد اتاق عمل هیبریدی توضیح دهد ○ ترتیب وسایل در طبقات ترالی لاپاروسکوپی را بداند
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی

- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 10

عنوان جلسه:

○ آشنایی کلی با شرح وظایف فرد اسکراب

هدف کلی:

● آشنایی کلی با شرح وظایف فرد اسکراب

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- با شرح وظایف فرد اسکراب از نظر انجمن AST و AORN آشنا گردد
- شرایط جسمی و روانی جهت ایفای نقش فرد اسکراب را بداند
- شرح وظایف فرد کمک اول جراح یا RFNA را بداند
- از تفاوت بین اسکراب اول و دوم و کمک اول جراح آگاهی داشته باشد
- وظایف فرد اسکراب در تمامی مراحل جراحی را شرح دهد
- در مورد آمادگی فیزیکی کارکنان اتاق عمل توضیح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

● سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 11

عنوان جلسه:

○ نحوه اسکراب کردن
هدف کلی:
• آشنایی با اصول اسکراب کردن
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد
<ul style="list-style-type: none"> • هدف از اسکراب کردن را بیان نماید. • محلول های مورد استفاده در اسکراب کردن را نام ببرد. • آمادگی های قبل از اسکراب کردن را شرح دهد. • مراحل اسکراب کردن را شرح دهد. • تفاوت اسکراب دست با بتادین و ژل آنتی سپتیک را بداند.
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:
• سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
وسایل کمک آموزشی:
<ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
ارزشیابی :
<ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
منابع:
<ul style="list-style-type: none"> • اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.
شماره جلسه: 12
عنوان جلسه:
○ پوشیدن گان و دستکش
هدف کلی:
• آشنایی با نحوه پوشیدن گان و دستکش به شیوه استریل

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- اصول پوشیدن گان را بیان کند.
- روش های مختلف پوشیدن دستکش جراحی را شرح کند.
- نحوه تعویض و درآوردن گان و دستکش را توضیح دهد.
- نحوه پوشاندن گان و دستکش به جراح را بیان کند.
- تفاوت پوشیدن دستکش به روش باز و بسته را شرح کند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 13

عنوان جلسه:

- آماده سازی میز جراحی و درپ کردن

هدف کلی:

- آشنایی با آماده سازی میز جراحی و درپ کردن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- نحوه آماده سازی میز جراحی را شرح کند.
- نحوه آماده سازی میز مایو را توضیح دهد.
- اصول درپ کردن بیمار و تجهیزات را به طور کامل توضیح دهد.
- انواع درپ یا شان از لحاظ شکل ظاهری را بداند.
- انواع درپ در فیلدهای مختلف جراحی را بداند.
- درپ تجهیزات خاص اتاق عمل مانند دستگاه C-arm و میکروسکوپ را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 14

عنوان جلسه:

- ارتباط حرفه ای در اتاق عمل و مراحل جراحی

هدف کلی:

- آشنایی با بحث ارتباط حرفه ای در اتاق عمل و مراحل جراحی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- با مفاهیم اصلی ارتباط آشنا باشد.
- انواع ارتباطات را بیان کند.
- با مهارت های برقراری ارتباط حرفه ای در اتاق عمل آشنا شود.
- طریقه تحویل دادن وسایل به جراح و کمک جراح را توضیح دهد.
- با تکنیک های انتقال وسایل با دست آشنا باشد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 15

عنوان جلسه:

- برش های جراحی و بستن زخم

هدف کلی:

- آشنایی با برش های جراحی و بستن زخم

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- ساختار پوست و خطوط لانگر را توضیح دهد.
- انواع برش های رایج جراحی را شرح دهد.
- انواع نخ ها و سوزن های جراحی را توضیح دهد.
- تفاوت مقیاس متریک و USP را بیان کند.
- ویژگی هریک از نخ های جراحی و همچنین نیدل ها را تشریح کند.

- روش های بخیه زدن و گره زدن را توضیح دهد.
- با انواع استاپلر آشنا شود.
- انواع مش های بافتی را نام ببرد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:
سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی :

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 16

عنوان جلسه:

- زخم، هموستاز و انتقال خون در اتاق عمل

هدف کلی:

- آشنایی با زخم، هموستاز و انتقال خون در اتاق عمل

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- مکانیسم التیام زخم را شرح کند.
- طبقه بندی زخم های جراحی را توضیح دهد.
- در مورد عفونت زخم های جراحی توضیح دهد.
- در مورد اصول پایه مراقبت از زخم توضیح دهد.
- در مورد انواع درن توضیح دهد.
- نحوه پانسمان کردن زخم های جراحی را توصیف نماید
- انواع روش های هموستاز زخم را شرح دهد.
- روش های جایگزین کردن خون را توضیح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان/ لیلا ساداتی، احسان گلچینی
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 17

عنوان جلسه:

- آرایش اتاق عمل و چیدمان وسایل آن

هدف کلی:

- آشنایی با آرایش اتاق عمل و چیدمان وسایل آن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- وسایل و تجهیزات اتاق عمل را طبق استاندارد های اتاق عمل بچیند
- درمورد اتاق عمل هیبریدی توضیح دهد
- وسایل ترالی لاپاروسکوپی را به ترتیب قرار دهد

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

<ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.
<p>شماره جلسه: 18 و 19</p>
<p>عنوان جلسه:</p> <p>○ آماده سازی پوست و پرپ کردن</p>
<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با آماده سازی پوست و پرپ کردن
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> • بصورت صحیح شیو پوست را انجام دهد. • مراحل پرپ اولیه و ثانویه را بخوبی انجام دهد • از محلول های پرپ به درستی استفاده کند • پرپ نواحی مختلف بدن را بصورت استاندارد انجام دهد
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی

- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 20

عنوان جلسه:

○ نحوه اسکراب کردن

هدف کلی:

- آشنایی با اصول اسکراب کردن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- به شیوه صحیح اسکراب دست را انجام دهد.
- ویژگی هریک از محلول های مورد استفاده برای اسکراب دست را توضیح دهد
- مراحل اسکراب دست را توضیح دهد
- هر دو شیوه اسکراب ضربه ای و اسکراب 6 دقیقه ای، انجام دهد
- با ژل انتی سپتیک اسکراب کند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 21

عنوان جلسه:

○ پوشیدن گان و دستکش

<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با نحوه پوشیدن گان و دستکش به شیوه استریل
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ به روش استریل گان بپوشد ○ بصورت باز و بسته دستکش بپوشد ○ نحوه تعویض و درآوردن گان و دستکش خود را به شیوه صحیح تعویض و درآورد ○ گان و دستکش را بصورت استریل به جراح بپوشاند ○ درطول عمل، دستکش خود را تعویض نماید ○ تفاوت پوشیدن دستکش به روش باز و بسته را شرح کند.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان/ لایلا ساداتی، احسان گلچینی • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.
<p>شماره جلسه: 22 و 23</p>
<p>عنوان جلسه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آماده سازی میز جراحی و درپ کردن
<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با آماده سازی میز جراحی و درپ کردن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- میز جراحی را به شیوه صحیح آماده نماید
- نمونه جراحی را به شیوه صحیح در ظرف قرار دهد
- ابزار ها، نخ ها، نیدل ها و گاز ها را به درستی شمارش کند
- متناسب با نوع عمل، چیدمان وسایل را انجام دهد
- انواع درپ در فیلد های مختلف جراحی را انجام دهد
- درپ تجهیزات خاص اتاق عمل مانند دستگاه C-arm و میکروسکوپ را انجام دهد

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی :

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.

شماره جلسه: 24

عنوان جلسه:

- ارتباط حرفه ای در اتاق عمل و مراحل جراحی

هدف کلی:

- آشنایی با بحث ارتباط حرفه ای در اتاق عمل و مراحل جراحی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- وسایل جراحی را بصورت صحیح به جراح و کمک جراح تحویل دهد
- تیغ جراحی را بصورت انتقال دستی یا غیرمستقیم به جراح تحویل دهد
- تکنیک های انتقال وسایل با دست را به خوبی انجام دهد

<p>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.
<p>شماره جلسه: 25 و 26</p>
<p>عنوان جلسه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • برش های جراحی و بستن زخم
<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با برش های جراحی و بستن زخم
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع برش های رایج جراحی را بر روی مولاژ پیاده سازی کند • تمام وسایل و ابزار های انجام بخیه را بیاورد • انواع نخ ها و سوزن های جراحی را توضیح دهد. • روش های بخیه زدن و گره زدن را انجام دهد • فیکس کردن درن به پوست را انجام دهد
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</p>
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p>

- حضور فعال در کلاس

- پرسش و پاسخ

- امتحان پایان ترم

منابع:

- اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیرکولر) و اسکراب: طبق آخرین تغییرات سرفصل دروس کارشناسی رشته اتاق عمل؛ معرفی شده از سوی وزارت بهداشت و درمان / لیلا ساداتی، احسان گلچینی

- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.